

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ:1-6

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ- ΟΜΑΔΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΑ: Γ Θ1, Γ Θ2

Κυριακή 9 Φεβρουαρίου 2020

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε με σωστό ή λάθος τις παρακάτω προτάσεις:

- (α) Παρά την οικονομική εξάρτηση των χωρών, οι ανισότητες δε μεγεθύνονται και υπάρχει ένδειξη ότι θα πάψουν να υφίστανται τα αντικρουόμενα συμφέροντα των κρατών στο μέλλον.
- (β) Το «εγώ» κατά τον Φρόυντ, αποτελεί το σύνολο των κανόνων συμπεριφοράς, που η κοινωνία επιβάλλει στα μέλη της.
- (γ) Σύμφωνα με τον Μαρξ αυτό που διαφοροποιεί τις δύο τάξεις (αστική και εργατική) είναι το εισόδημα και η φύση της εργασίας (χειρωνακτική ή όχι).
- (δ) Ο τυπικός κοινωνικός έλεγχος είναι ο θεσμοθετημένος έλεγχος, που ασκείται από το κράτος και τα εντεταλμένα όργανά του.
- (ε) Ο Μ. Βέμπερ θεώρησε τον εξορθολογισμό ως ένα κλειδί που θα επιτρέψει να δούμε τη μετάβαση από την προβιομηχανική στην καπιταλιστική κοινωνία.

Μονάδες 15 (5*3)

Για τις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να βάλετε σε κύκλο το γράμμα της σωστής απάντησης:

A2. Οι σύγχρονες θεωρίες κοινωνικοποίησης δίνουν μεγαλύτερη έμφαση:

- (α) στο ασυνείδητο και στα βιολογικά ένστικτα
- (β) στο κοινωνικό περιβάλλον και στις συνειδητές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των ατόμων
- (γ) στην προσωπικότητα του ατόμου
- (δ) σε όλα τα παραπάνω.

A3. Ο Ρουσό ισχυρίστηκε ότι:

- (α) η εκπαίδευση διαφυλάττει τον πολιτισμό
- (β) οι τίτλοι σπουδών είναι εγγυήσεις «νοημοσύνης»
- (γ) οι άνθρωποι γεννιούνται ίσοι, με τα ίδια δικαιώματα
- (δ) η γνώση συνδέεται άρρηκτα με τη σπουδή.

Μονάδες 10 (5*2)

ΘΕΜΑ Β

- A4.** (α) Ποιες είναι οι κοινωνικές δράσεις του ατόμου σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ;
(β) Πώς αποδίδεται το περιεχόμενο του όρου «υπεραξία» σύμφωνα με τον Μαρξ;

Μονάδες 10

- A5.** Από τους πρωτογενείς φορείς της κοινωνικοποίησης να περιγράψετε την οικογένεια.

Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Α

- B1.** Πώς προσδιορίζουν τον όρο «σημαντικοί άλλοι» οι Τσ. Κούλεϋ και Τζ. Μιντ;

Μονάδες 5

- B2.** Να εξηγήσετε:(α) ποιο είναι το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο καλείται το παιδί να ενταχθεί ήδη από τη νηπιακή ηλικία

(β) ποια στοιχεία το συνοδεύουν

(γ) ποια είναι η σπουδαιότητα της δευτερογενούς αυτής κοινωνικοποίησής του και

(δ) ποιες είναι τελικά οι λειτουργίες του εκπαιδευτικού μηχανισμού σύμφωνα με τον Κρ. Ντε Μοντιμπέρ;

Μονάδες 20

ΘΕΜΑ Β

- B3.** Πώς αναλύει τη θρησκεία ως δευτερογενή φορέα της κοινωνικοποίησης ο Ε. Ντυρκέμ; Με ποια από τις μορφές κοινωνικής αλληλεγγύης συνδέεται και γιατί;

Μονάδες 8

- B4.** Ποια κριτική ασκήθηκε από τους κοινωνικούς επιστήμονες της δεκαετίας του 1930 στον τεϊλορισμό; Ποιοι ήταν οι ισχυρισμοί του Ε. Μάγιο και πώς οι έρευνές του σηματοδότησαν το θεωρητικό μοντέλο «των ανθρωπίνων σχέσεων» στο εργασιακό περιβάλλον;

Μονάδες 12

- B5.** Που οφείλεται η εμφάνιση της «τηλεργασίας» και ποιες είναι οι μορφές της;

Μονάδες 5

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!