

## ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

### ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

#### ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### ΤΜΗΜΑ : Γ Θ1

Κυριακή 15 Δεκεμβρίου 2019

---

#### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

##### ΘΕΜΑ Α

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- (α) Οι συνομήλικοι είναι το στενότερο κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο το παιδί καλείται να ενταχθεί κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.
- (β) Ο εκπαιδευτικός μηχανισμός προάγει την κοινωνική ενσωμάτωση του ατόμου, σύμφωνα με τον Κρ. Ντε Μοντιμπέρ.
- (γ) Το εκπαιδευτικό σύστημα περιορίζει τη δυνατότητα κινητικότητας στην ελληνική κοινωνία.
- (δ) Η κοινωνία της πληροφορίας προσφέρει ως σημαντικότερα προσόντα στους πολίτες της, την εφευρετικότητα και τη δημιουργικότητα.
- (ε) Η παιδεία μιας χώρας πρέπει να αποκτήσει χρηστικό χαρακτήρα, έτσι ώστε να συμβάλει στη χειραφέτηση των ατόμων.

5\*3= 15 Μονάδες

Για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, **A2** και **A3**, να βάλετε σε κύκλο το γράμμα της σωστής απάντησης:

**A2.** Η πιο σημαντική από τις άδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης είναι:

- (α) η αποδοχή της σχολικής επίδοσης ως φυσική ανισότητα
- (β) ο προσανατολισμός των πιο αδύνατων μαθητών προς την τεχνική εκπαίδευση
- (γ) η ταύτιση της τεχνικής εκπαίδευσης με τη γενική παιδεία που παρέχει το λύκειο
- (δ) ο τίτλος σπουδών που εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες στη σταδιοδρομία των παιδιών, που ανήκουν στις ιεραρχημένες κοινωνικές ομάδες.

**A3.** Η εκπαίδευση ως παράγοντας αναπαραγωγής:

(α) συμβάλει στην αλλαγή του τρόπου ζωής των ατόμων, ανεξάρτητα με την κοινωνική τους προέλευση

(β) αποκαλύπτει ότι το σχολείο κατέχει κεντρική θέση στους μηχανισμούς αναπαραγωγής της κοινωνίας

(γ) θέτει στο επίκεντρο της συζήτησης το αν δίνονται σε όλους ίσες δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση που παρέχεται

(δ) προωθεί την κοινωνική δικαιοσύνη.

2\*5= 10 Μονάδες

#### ΘΕΜΑ Β

**A4.** Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της ένταξης του παιδιού στην εκπαιδευτική διαδικασία και πώς ορίζεται η δευτερογενής κοινωνικοποίηση;

Μονάδες 10

**A5.** Ποιες ονομάζονται έκδηλες και ποιες άδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης και πώς τις επηρεάζει το κράτος;

Μονάδες 15

### **ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

#### ΘΕΜΑ Α

**B1.** (α) Να περιγράψετε τη σπουδαιότητα της εκπαίδευσης σύμφωνα με την έκθεση της διεθνούς επιτροπής για την εκπαίδευση της UNESCO.

Μονάδες 8

(β) Ποιος από τους στόχους της μάθησης σύμφωνα με την έκθεση της UNESCO μπορεί να συνδεθεί με την εκπαίδευση ως παράγοντας αλλαγής της κοινωνίας και γιατί;

Μονάδες 8

**B2.** Να εξηγήσετε τους όρους: εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και εξειδίκευση στις νέες τεχνολογίες. Συγκλίνουν ή αποκλίνουν οι δύο όροι και γιατί;

Μονάδες 9

#### ΘΕΜΑ Β

**B3.** (α) Τι σημαίνει αναπαραγωγή της κοινωνίας και τι αναπαράγει το σχολείο;

Μονάδες 5

(β) Να αναλύσετε την πρόταση του Π. Μπουρντιέ: το εκπαιδευτικό σύστημα λειτουργεί ως σύστημα επιλογής. Ποια είναι η σημασία του τίτλου σπουδών και πώς τοποθετούνται οι άλλοι κοινωνιολόγοι;

Μονάδες 10

**B4.** Να εξηγήσετε την πρόταση: ο μόνος τρόπος για να σωθεί ο κόσμος από την υπανάπτυξη, τη φτώχεια και την ανεργία είναι οι νέες τεχνολογίες. Ποια προβλήματα προέκυψαν και γιατί συνέβη αυτό;

Μονάδες 10

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!**

## ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

### ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

#### ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### ΤΜΗΜΑ: Γ Θ'

Κυριακή 15 Δεκεμβρίου 2019

---

#### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

##### ΘΕΜΑ Α

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- (α) Η υποτέλεια του αγρότη αποτέλεσε τη βάση της κοινωνίας βιομηχανικού τύπου.
- (β) Η μεγάλη προσδοκώμενη ζωή συνοδευόταν από την υψηλή γεννητικότητα στις αγροτικές κοινωνίες.
- (γ) Ο καταμερισμός του παραγωγικού έργου σε περισσότερα βιοτεχνικά εργαστήρια που ανήκαν στον ίδιο έμπορο συνετέλεσε στη γέννηση της μανιφακτούρας.
- (δ) Το «υπερπροϊόν» που παρήγαγαν οι αγροτικές κοινωνίες, αποδόθηκε αργότερα με τον όρο «υπεραξία» των προϊόντων των χωρών του Τρίτου Κόσμου.
- (ε) Οι συντεχνίες ήταν κλειστά συστήματα επαγγελματικών κατηγοριών, που δεν επέτρεπαν την είσοδο σε καινούριους επαγγελματίες.

5\*3=15 Μονάδες

Για τις ερωτήσεις που ακολουθούν **A2** και **A3**, να βάλετε σε κύκλο το γράμμα της σωστής απάντησης:

**A2.** Η «μεταβιομηχανική» κοινωνία:

- (α) είναι αποτέλεσμα της αγροτικής κοινωνίας
- (β) συχνά αποδίδεται με τους όρους «σύγχρονη» και «αναπτυγμένη» κοινωνία στις κοινωνικές επιστήμες
- (γ) σηματοδοτεί μια φάση στην ιστορία κατά την οποία γίνεται εφικτή η αξιοποίηση της ανθρώπινης ευφυΐας και λογικής
- (δ) οργανώθηκε και λειτούργησε γύρω από τη συσσώρευση του κεφαλαίου, των επενδύσεων και της παραγωγής, παρόμοια με τη βιομηχανική κοινωνία.

**A3.** Οι θεμελιωτές της θεωρίας της «εξάρτησης»:

(α) δε διαφοροποιούνται στις απόψεις τους από τους υποστηρικτές της θεωρίας του «εκσυγχρονισμού»

(β) υποστηρίζουν ότι οι χώρες του Τρίτου Κόσμου αναπτύχθηκαν αυτόνομα, εκμεταλλευόμενες οι ίδιες το φθηνό εργατικό δυναμικό και τις πλουτοπαραγωγικές τους πηγές

(γ) ισχυρίζονται ότι οι χώρες του Τρίτου Κόσμου επέλεξαν συνειδητά την εξάρτησή τους από τις χώρες της μητρόπολης

(δ) υποστηρίζουν ότι οι λιγότερο αναπτυγμένες χώρες, που αναφέρονται ως «περιφέρεια», παίζουν τον ρόλο της εργατικής τάξης που υφίσταται την εκμετάλλευση σε διεθνές επίπεδο.

2\*5=10 Μονάδες

#### ΘΕΜΑ Β

**A4.** Να περιγράψετε τα διαφορετικά κοινωνικά συστήματα των αγροτικών κοινωνιών.

Μονάδες 10

**A5.** Να εξηγήσετε σε ποιους λόγους οφείλεται η χαμηλή προσδοκώμενη ζωή στις αγροτικές κοινωνίες.

Μονάδες 15

### **ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

#### ΘΕΜΑ Α

**B1.** Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της μεταβιομηχανικής κοινωνίας;

Μονάδες 10

**B2.** Πώς οργανώθηκε η βιομηχανική κοινωνία και πώς η μεταβιομηχανική;

Μονάδες 15

#### ΘΕΜΑ Β

**B3.** Να περιγράψετε τη σύγκρουση μεταξύ εργοδοτών και εργαζομένων στη βιομηχανική και στη μεταβιομηχανική κοινωνία.

Μονάδες 10

**B4.** Που οφείλεται η διάκριση του κόσμου και ποιες είναι οι κατηγορίες;

Μονάδες 15

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!**

## ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ: 3+5

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### ΤΜΗΜΑ: Γ Θ2

Κυριακή 15 Δεκεμβρίου 2019

---

### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

#### ΘΕΜΑ Α

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με τη λέξη *Σωστό*, αν η πρόταση είναι σωστή ή *Λάθος*, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

(α) Το άτομο λειτουργεί ως δέκτης, όταν μπορεί να επηρεάσει τη διαδικασία του περιβάλλοντός του και ως πομπός, όταν υιοθετεί στοιχεία από το περιβάλλον του.

(β) Ο Τζ. Μιντ είναι γνωστός κυρίως για την ανάπτυξη της θεωρίας της προσωπικότητας, ενώ ο Ζ. Φρόυντ για τα στάδια της κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού.

(γ) Η οικογένεια ανήκει στους πρωτογενείς φορείς της κοινωνικοποίησης, γιατί χαρακτηρίζεται από στενές διαπροσωπικές και συναισθηματικές σχέσεις.

(δ) Ένας από τους στόχους της μάθησης, σύμφωνα με την έκθεση της διεθνούς επιτροπής για την εκπαίδευση της UNESCO, αναφέρεται στο πώς να αποκτά το άτομο τα εργαλεία της κατανόησης του κόσμου.

(ε) Στη σύγχρονη κοινωνία, γνώση και πληροφορία είναι ταυτόσημες έννοιες.

5\*3=15 Μονάδες

Για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, **A2** και **A3**, να βάλετε σε κύκλο το γράμμα της σωστής απάντησης:

**A2.** Ο στόχος του κοινωνικού ελέγχου είναι:

(α) η συνεχής άσκησή του στα άτομα, έτσι ώστε να αποτραπεί η παραβίαση των κοινωνικών κανόνων από την πλευρά τους

(β) να αντικαταστήσει πλήρως τη διαδικασία της κοινωνικοποίησης

(γ) η εξασφάλιση της τήρησης των κανόνων και των αξιών και η αποτροπή της παραβίασής τους από τους πολίτες

(δ) η καθιέρωση της πρόληψης πριν την απόκλιση της συμπεριφοράς και η κατάργηση της καταστολής μετά την εκδήλωση παραβατικής συμπεριφοράς.

**A3.** Η αντίληψη περί χρήσιμης ή άχρηστης γνώσης:

(α) εκφράζει τη σύγχρονη αντίληψη για τον ρόλο του σχολείου που έχει αποκλειστικά χρηστικό χαρακτήρα

(β) εντάθηκε εξαιτίας των τεχνολογικών μετασχηματισμών που συνοδεύουν την κοινωνία της πληροφορίας

(γ) δικαιώνει τα χρόνια αιτήματα των ατόμων που θέλουν το σχολείο να είναι σύγχρονο και να χρησιμοποιεί τη γνώση που είναι συσκευασμένη σε συστήματα και πακέτα πληροφορικής

(δ) θέτει το ερώτημα αν το εκπαιδευτικό σύστημα μπορεί να απαντήσει καταλυτικά αν κάτι αληθεύει και όχι αν αυτό χρησιμεύει σε κάτι.

2\*5=10 Μονάδες

#### ΘΕΜΑ Β

**A4.** Από τους ψυχοκοινωνικούς μηχανισμούς της κοινωνικοποίησης να αναλύσετε (α) την ταύτιση και (β) την εσωτερίκευση

Μονάδες 10

**A5.** Τι είναι οι έκδηλες και τι οι άδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης και γιατί εξαρτώνται από το ευρύτερο κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο της κοινωνίας;

Μονάδες 15

### **ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

#### ΘΕΜΑ Α

**B1.** Να δώσετε τους ορισμούς: (α) κοινωνικοποίηση, (β) κοινωνικός θεσμός, (γ) κοινωνικός έλεγχος, (δ) επανακοινωνικοποίηση.

Μονάδες 8

**B2.** Να αναλύσετε τις μορφές του κοινωνικού ελέγχου:

(α) τυπικός κοινωνικός έλεγχος

(β) άτυπος κοινωνικός έλεγχος

(γ) αυτοέλεγχος.

Μονάδες 12

**B3.** Ποια κριτική ασκήθηκε στη θεωρία των ρόλων;

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

**B4.** Σύμφωνα με τις απόψεις των Π. Μπουρντιέ και των άλλων κοινωνιολόγων, πώς επιτυγχάνεται η αναπαραγωγή της κοινωνίας μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος; Ποια είναι η σχέση των σχολικών επιδόσεων με τα κοινωνικά χαρακτηριστικά;

Μονάδες 12

**B5.** (α) Τι σημαίνει ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών;

(β) Γιατί η εκπαίδευση θεωρείται παράγοντας αλλαγής της κοινωνίας;

Μονάδες 13

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!**