

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΚΥΡΙΑΚΗ 3/4/2016
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΡΕΙΣ ΩΡΕΣ

Θέμα 1^ο

Να επιλέξετε στις παρακάτω προτάσεις την σωστή ολοκλήρωση κάθε μιας:

A: Ένα πλασμιδιο στο οποίο έχει εισαχθεί ξένο γενετικό υλικό με την χρήση της EcoR1 φέρει την αλληλουχία 5'GAATTC3':
3'CTTAAG5'

1. Περισσότερες από δυο φορές.
2. Καμία φορά.
3. Μια φορά.
4. Δυο φορές.

B: Ένα ινίδιο χρωματίνης αποτελείται:

1. Ιστόνες, μη ιστόνες, ένα μόριο DNA, RNA, ένζυμα αντιγραφής και μεταγραφής.
2. Ιστόνες, μη ιστόνες, δυο μόρια DNA, RNA, ένζυμα αντιγραφής και μεταγραφής
3. Ιστόνες, και ένα μόριο DNA.
4. Ιστόνες, μη ιστόνες, ένα μόριο DNA, RNA.

Γ: Σημαντικό ρολλό στην ανάπτυξη της τεχνολογίας του ανασυνδυασμένου DNA είναι:

1. Η διαλευκανση της φυσικής του γενετικού κωδικα.
2. Η ανακαλυψη της αντιστροφής μεταγραφασης.
3. Η ανακαλυψη των περιοριστικων ενδονουκλεασων.
4. Όλα τα παραπάνω.

Δ: Σε ανθρώπινο μεταφασικό χρωμοσωμα υπάρχουν:

1. 46 κεντρομεριδια και 184 βραχιονες χρωμοσωματων.
2. 23 κεντρομεριδια και 92 βραχιονες χρωμοσωματων.
3. 92 κεντρομεριδια και 92 βραχιονες χρωμοσωματων.
4. 46 κεντρομεριδια και 92 βραχιονες χρωμοσωματων.

Ε: Το πρόβατο Tracy περιχει γονιδια:

1. Και από την πρόβατινα που το κριοφορησε .

2. Μονο απο το προβατο δοτη ωαριου.
3. Που του δινουν την δυνατοτητα να παραγει περισσοτερο γαλα.
4. Τα οποια κωδικοποιουν την παραγωγη μιας φαρμακευτικής πρωτεΐνης.

Θέμα 2^ο

Να απαντήσετε με σαφήνεια και να αιτιολογήσετε τις απαντήσεις σας όπου αυτό είναι απαραίτητο, στις παρακάτω ερωτήσεις:

A Να ταξινομήσετε τα παρακατω με κριτήριο τον αριθμό των νουκλεοτιδίων που περιέχουν κατά αυξουσα σειρά: προδρομο mRNA, ευκαρυωτικό γονίδιο, ώριμο mRNA, (όλα υπεύθυνα για την κωδικοποίηση του ίδιου πολυπεπτιδίου), εσωνίο, κωδικονίο, μεταφασικό χρωμοσώμα, αδελφή χρωματίδα . (μονάδες 4). Να αιτιολογήσεις την επιλογή σου (μονάδες 5)

B. Εκτός από τα πλασμιδια ποιόν άλλο φορέα κλωνοποίησης γνωρίζεις, ο οποίος χρησιμοποιείται ευρύτατα , για ποιόν λόγο; (μονάδες 4).

Γ. Τι είναι τα υβριδώματα; Πως παρασκευάζονται και ποια είναι η χρήση τους; (μονάδες 7).

Δ. Τι περιέχει ένα στερεό θετικό υλικό το οποίο χρησιμοποιείται για την καλλιέργεια ενός υποχρεωτικά αναερόβιου μικροοργανισμού; (μονάδες 5).

Θέμα 3^ο

Δίνεται το παρακάτω πεπτιδίο :

H₂N-μεθειονίνη – αλανίνη – τυροσίνη – προλίνη – σερίνη – COOH,

το οποίο κωδικοποιείται από το παρακάτω τμήμα ευκαρυωτικού DNA:

CAAGAATTCATGGCCTATAACTGGACACCCAGCTGACGAATTCAGTTCTTAAGTACCGGATATTGACCTGTGGGTCTGACTGCTTAAGT

A. Ποιος είναι ο κωδικός και ποιος ο μη κωδικός κλώνος του παραπάνω μορίου; (μονάδες 4).

B. Ποια είναι η αλληλουχία του προδρομού και ποια του ώριμου mRNA που θα προκύψει από την μεταγραφή και την ωρίμανση του παραπάνω ευκαρυωτικού DNA; (μονάδες 6).

Γ Μπορεί το παραπάνω μόριο να κλωνοποιηθεί με την χρήση της περιοριστικής ενδονουκλεάσης EcoR1; Να αιτιολογήσεις την απάντησή σου (μονάδες 6).

Δ. Μπορεί το συγκεκριμένο πεπτιδίο να παραχθεί από βακτηριακό κύτταρο; Αν όχι ποιο προϊόν θα παραχθεί στη θέση του φυσιολογικού; Να αιτιολογήσεις την απάντησή σου . (μονάδες 9).

Δίνεται τμήμα του γενετικού κωδικά:

GCC: αλανίνη, **UAU:** τυροσίνη, **CCC:** προλίνη, **AGC:** σερίνη,
ACC: ασπαραγίνη, **UGG:** τρυπτοφάνη, **ACA:** θρεονίνη.

Θέμα 4^ο

Σε ένα είδος πτηνών ο καθορισμός του φύλου έχει ως εξής : τα αρσενικά άτομα φέρουν φυλετικά χρωμοσώματα ZZ, τα θηλυκά άτομα φέρουν ZX.

Στο ίδιο είδος ο χρωματισμός του πτερώματος μπορεί να είναι καστανός, λευκός, ή καστανός με λευκή κοιλία και λευκές ακρές ουράς και πτερυγών.

Η ανάπτυξη του πτερώματος ελέγχεται από ένα άλλο ζευγάρι αλληλομορφών γονιδίων, το οποίο βρίσκεται σε διαφορετικό ζευγάρι χρωμοσωμάτων και το οποίο μπορεί να είναι: πυκνό, ενδιάμεσο και αραιό.

Από διασταύρωση ενός καστανού θηλυκού με ενδιάμεση πυκνότητα πτερώματος και ενός λευκού αρσενικού με επίσης ενδιάμεση πυκνότητα, οι ζωντανοί απογονοί ένα μήνα μετά την εκκόλαψη των αυγών ήταν οι ακόλουθοι:

Αρσενικά:

11 απογονοί με πυκνό πτερόμα καστανό με λευκό τελείωμα
23 απογονοί με ενδιάμεσο πτερόμα επίσης καστανό με λευκό τελείωμα.

Θηλυκά:

12 απογονοί με πυκνό λευκό πτερόμα
22 απογονοί με ενδιάμεσο λευκό πτερόμα.

A. Να διατυπώσετε τον δεύτερο νόμο του Μεντελ. Σε ποιες περιπτώσεις δεν ισχύει; (μονάδες 4).

B. Ποιοί είναι οι γονοτύποι των γονέων; (μονάδες 6).

Γ. Ποιος είναι ο τρόπος κληρονομής των παραπάνω χαρακτηρισμών; (μονάδες 9).

Δ. Γιατί δεν υπάρχουν απογονοί με αραιή ανάπτυξη πτερώματος; (μονάδες 6).

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Κατά τη λανθάνουσα φάση σε μια κλειστή καλλιέργεια ο πληθυσμός των μικροοργανισμών
- α. παραμένει σχεδόν σταθερός.
 - β. αυξάνεται σταθερά.
 - γ. αρχικά αυξάνεται και μετά μειώνεται.
 - δ. μειώνεται σταθερά.

Μονάδες 5

- A2.** Οι περιοριστικές ενδονουκλεάσες
- α. συμμετέχουν στη μεταγραφή του DNA
 - β. καταλύουν την ωρίμανση του mRNA
 - γ. συμμετέχουν στη μετάφραση του mRNA
 - δ. αναγνωρίζουν ειδικές αλληλουχίες DNA

Μονάδες 5

- A3.** Το πλασμίδιο T_i χρησιμοποιείται στη διαδικασία
- α. της μικροέγχυσης.
 - β. δημιουργίας διαγονιδιακών ζώων.
 - γ. δημιουργίας διαγονιδιακών φυτών.
 - δ. παραγωγής υβριδωμάτων

Μονάδες 5

- A4.** Το γεγονός ότι κάθε νουκλεοτίδιο ανήκει σε ένα μόνο κωδικόνιο σημαίνει ότι ο γενετικός κώδικας είναι
- α. συνεχής.
 - β. μη επικαλυπτόμενος.
 - γ. εκφυλισμένος.
 - δ. σχεδόν καθολικός

Μονάδες 5

- A5.** Τα υβριδώματα παράγονται ύστερα από
- α. σύντηξη βακτηρίων με καρκινικά κύτταρα.
 - β. σύντηξη B λεμφοκυττάρων με καρκινικά κύτταρα.
 - γ. σύντηξη B λεμφοκυττάρων με ιούς.
 - δ. υβριδοποίηση δύο μονόκλωνων αλυσίδων DNA.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Να περιγράψετε το πείραμα του Griffith και να αναφέρετε το συμπέρασμα στο οποίο κατέληξε.

Μονάδες 8

B2. Να εξηγήσετε γιατί τα άτομα που πάσχουν από μελαγχρωματική ξηροδερμία εμφανίζουν πολλαπλάσια συχνότητα καρκίνου του δέρματος σε σχέση με τα φυσιολογικά άτομα.

Μονάδες 7

B3. Τι είναι:

α) γονιδιωματική βιβλιοθήκη.

β) cDNA βιβλιοθήκη.

Μονάδες 6

B4. Η ανάλυση δειγμάτων DNA από δύο βακτηριακές καλλιέργειες έδωσε τα εξής αποτελέσματα: στην πρώτη καλλιέργεια βρέθηκε ποσοστό αδενίνης (A) 28% και στη δεύτερη βρέθηκε ποσοστό γουανίνης (G) 28%. Να εξηγήσετε αν τα βακτήρια των δύο καλλιεργειών ανήκουν στο ίδιο ή σε διαφορετικό είδος.

Μονάδες 4

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Στο φυτό μοσχομπίζελο το χρώμα των σπερμάτων μπορεί να είναι είτε κίτρινο είτε πράσινο, ενώ το ύψος του είναι είτε ψηλό είτε κοντό. Τα γονίδια που ελέγχουν τις παραπάνω ιδιότητες βρίσκονται σε διαφορετικά ζεύγη ομολόγων χρωμοσωμάτων. Εάν έχετε στη διάθεσή σας ένα ψηλό μοσχομπίζελο με κίτρινα σπέρματα, να κάνετε τις κατάλληλες διασταυρώσεις που απαιτούνται για να βρείτε το γονότυπό του (μονάδες 4).

Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας (μονάδες 7).

Μονάδες 11

Γ2. Να εξηγήσετε τους πιθανούς μηχανισμούς σύμφωνα με τους οποίους από δύο φυσιολογικούς γονείς μπορεί να γεννηθεί παιδί με σύνδρομο Turner.

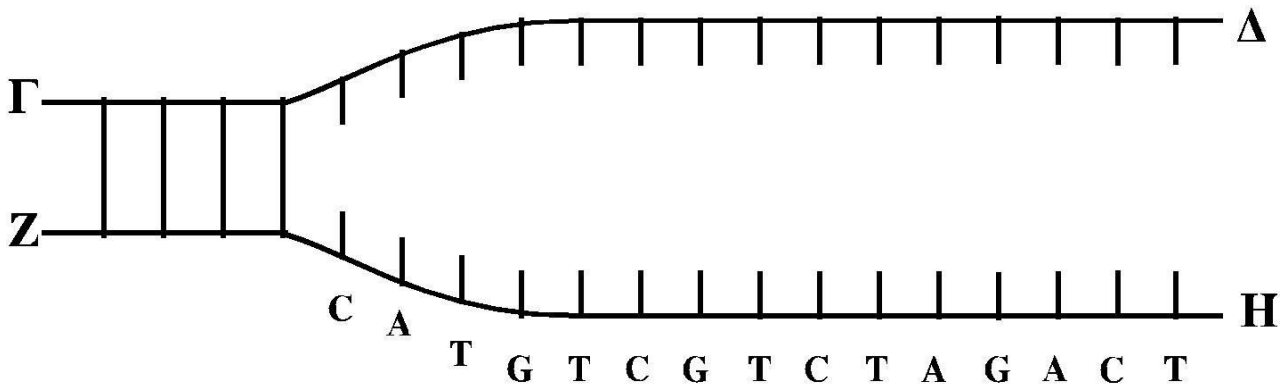
Μονάδες 8

Γ3. Μία πρωτεΐνη ενός ευκαρυωτικού κυττάρου αποτελείται από μία πολυπεπτιδική αλυσίδα 100 αμινοξέων. Το γονίδιο από το οποίο κωδικοποιήθηκε η πρωτεΐνη αποτελείται από πολύ περισσότερα νουκλεοτίδια

από αυτά που κωδικοποιούν τα 100 αμινοξέα. Να αναφέρετε τους λόγους αυτής της διαφοράς.

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Δ



Δίδεται το παραπάνω τμήμα DNA, το οποίο αντιγράφεται. Στον κλώνο ΖΗ η αντιγραφή γίνεται με ασυνεχή τρόπο. Τα σημεία Δ και Η υποδεικνύουν τη θέση έναρξης της αντιγραφής.

Δ1. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας το παραπάνω σχήμα, να σχεδιάσετε τα συνεχή και ασυνεχή τμήματα των νέων κλώνων με βέλη υποδεικνύοντας τους προσανατολισμούς των νέων και των μητρικών κλώνων (μονάδες 2).

Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας (μονάδες 4).

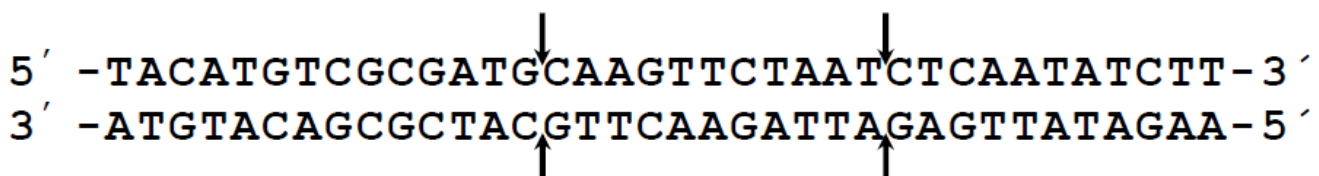
Μονάδες 6

Δ2. Στον κλώνο που αντιγράφεται με συνεχή τρόπο να γράψετε την αλληλουχία των νουκλεοτιδίων και τον προσανατολισμό του πρωταρχικού τμήματος, το οποίο αποτελείται από 8 (οκτώ) νουκλεοτίδια (μονάδες 2).

Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας (μονάδες 3).

Μονάδες 5

Δίνεται το παρακάτω τμήμα μορίου DNA που κωδικοποιεί ένα ολιγοπεπτίδιο.



Δ3. Να γράψετε τα κωδικόνια του DNA που κωδικοποιούν το πεπτίδιο αυτό.

Μονάδες 2

Δ4. Μετά την επίδραση ακτινοβολίας το παραπάνω τμήμα DNA σπάει στα σημεία που υποδεικνύονται από τα βέλη.

Να γράψετε το τμήμα του DNA που αποκόπηκε και να σημειώσετε τον προσανατολισμό του.

Μονάδες 2

Δ5. Το τμήμα του DNA που αποκόπηκε, επανασυνδέεται στα ίδια σημεία κοπής μετά από αναστροφή.

Να γράψετε ολόκληρο το μόριο του DNA που προκύπτει μετά την αναστροφή (μονάδες 4). Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας (μονάδες 4).

Να γράψετε τα κωδικόνια του μορίου DNA που κωδικοποιούν το νέο πεπτίδιο. (μονάδες 2)

Μονάδες 10