

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ
ΤΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
6-10-18
ΓΘ1

Θουκυδίδου Ιστορία, I βιβλίο

Στην Απέλλα της Σπάρτης ο έφορος Σθενελαΐδας ανεβαίνει τελευταίος στο βήμα και παίρνει το λόγο ενώπιον των Λακεδαιμονίων ενόψει του Πελοποννησιακού Πολέμου. Σκοπός του είναι να ενθαρρύνει το λαό της Σπάρτης υπέρ του πολέμου.

Τοὺς μὲν λόγους τοὺς πολλοὺς τῶν Ἀθηναίων οὐ γινώσκω· ἐπαινέσαντες γὰρ πολλὰ ἑαυτοὺς οὐδαμοῦ ἀντεῖπον ὡς οὐκ ἀδικοῦσι τοὺς ἡμετέρους ξυμμάχους καὶ τὴν Πελοπόννησον· καίτοι εἰ πρὸς τοὺς Μήδους ἐγένοντο ἀγαθοὶ τότε, πρὸς δ' ἡμᾶς κακοὶ νῦν, διπλασίας ζημίας ἄξιοί εἰσιν, ὅτι ἀντ' ἀγαθῶν κακοὶ γεγένηται. ἡμεῖς δὲ ὁμοῖοι καὶ τότε καὶ νῦν ἐσμέν, καὶ τοὺς ξυμμάχους, ἦν σωφρονῶμεν, οὐ περιοψόμεθα ἀδικουμένους οὐδὲ μελλήσομεν τιμωρεῖν· οἱ δ' οὐκέτι μέλλουσι κακῶς πάσχειν. ἄλλοις μὲν γὰρ χρήματά ἐστι πολλὰ καὶ νῆες καὶ ἵπποι, ἡμῖν δὲ ξύμμαχοι ἀγαθοί, οὓς οὐ παραδοτέα τοῖς Ἀθηναίοις ἐστίν, οὐδὲ δίκαις καὶ λόγοις διακριτέα μὴ λόγῳ καὶ αὐτοὺς βλαπτομένους, ἀλλὰ τιμωρητέα ἐν τάχει καὶ παντὶ σθένει.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ :

1. Να μεταφράσετε σε δόκιμο Νεοελληνικό λόγο το παραπάνω κείμενο από «Τοὺς μὲν λόγους τοὺς πολλοὺς... οὐδὲ μελλήσομεν τιμωρεῖν».
2. Ποια προτερήματα των Λακεδαιμονίων έναντι των Αθηναίων παρουσιάζει στο λόγο του ο έφορος Σθενελαΐδας;

3. Να δώσετε τον ζητούμενο τύπο για τα ακόλουθα:

- **ἐπαινέσαντες:** β' ενικό οριστικής ίδιου χρόνου και φωνής
- **ἀντεῖπον:** β' ενικό προστακτικής ίδιου χρόνου και φωνής
- **γεγένηνται:** γ' ενικό παθητικού μέλλοντα
- **περιοψόμεθα:** ίδιο πρόσωπο στον υπερσυντέλικο της ίδιας φωνής
- **πάσχειν:** ίδιος τύπος στο μέλλοντα της ίδιας φωνής
- **βλαπτομένους:** α' ενικό οριστικής παρακειμένου ίδιας φωνής
- **οὔς :** πλάγιες πτώσεις ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος
- **ξύμμαχοι ἀγαθοί:** δοτική ενικού
- **χρήματά, νῆες:** ονομαστική ενικού
- **παντὶ σθένει:** αιτιατική ενικού

4. α) Να αναγνωρίσετε το συντακτικό ρόλο των ακόλουθων λέξεων: τῶν Ἀθηναίων, πολλὰ (το πρώτο στο κείμενο), κακοὶ, τιμωρεῖν, ἄλλοις, ἐν τάχει .

β) Να αναγνωρίσετε τον υποθετικό λόγο και κατόπιν να τον τρέψετε στην απλή σκέψη του λέγοντος «καίτοι εἰ πρὸς τοὺς Μήδους ἐγένοντο ἀγαθοὶ τότε, πρὸς δ' ἡμᾶς κακοὶ νῦν, διπλασίας ζημίας ἄξιοί εἰσιν».

γ) Να αναλύσετε την υπογραμμισμένη μετοχή σε αντίστοιχο είδος δευτερεύουσας πρότασης: οὐ περιοψόμεθα ἀδικουμένους.

Κ Α Λ Η Τ Υ Χ Η !!!

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΑΔΙΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ
ΤΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
6-10-18
ΓΘ2

Θουκυδίδου Ιστορία, I βιβλίο

Στην Απέλλα της Σπάρτης ο έφορος Σθενελαΐδας ανεβαίνει τελευταίος στο βήμα και παίρνει το λόγο ενώπιον των Λακεδαιμονίων ενόψει του Πελοποννησιακού Πολέμου. Σκοπός του είναι να ενθαρρύνει το λαό της Σπάρτης υπέρ του πολέμου.

Τοὺς μὲν λόγους τοὺς πολλοὺς τῶν Ἀθηναίων οὐ γινώσκω· ἐπαινέσαντες γὰρ πολλὰ ἑαυτοὺς οὐδαμοῦ ἀντεῖπον ὡς οὐκ ἀδικοῦσι τοὺς ἡμετέρους ξυμμάχους καὶ τὴν Πελοπόννησον· καίτοι εἰ πρὸς τοὺς Μήδους ἐγένοντο ἀγαθοὶ τότε, πρὸς δ' ἡμᾶς κακοὶ νῦν, διπλασίας ζημίας ἄξιοί εἰσιν, ὅτι ἀντ' ἀγαθῶν κακοὶ γεγένηται. ἡμεῖς δὲ ὁμοῖοι καὶ τότε καὶ νῦν ἐσμέν, καὶ τοὺς ξυμμάχους, ἦν σωφρονῶμεν, οὐ περιοψόμεθα ἀδικουμένους οὐδὲ μελλήσομεν τιμωρεῖν· οἱ δ' οὐκέτι μέλλουσι κακῶς πάσχειν. ἄλλοις μὲν γὰρ χρήματά ἐστι πολλὰ καὶ νῆες καὶ ἵπποι, ἡμῖν δὲ ξύμμαχοι ἀγαθοί, οὓς οὐ παραδοτέα τοῖς Ἀθηναίοις ἐστίν, οὐδὲ δίκαις καὶ λόγοις διακριτέα μὴ λόγῳ καὶ αὐτοὺς βλαπτομένους, ἀλλὰ τιμωρητέα ἐν τάχει καὶ παντὶ σθένει.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ :

1. Να μεταφράσετε σε δόκιμο Νεοελληνικό λόγο το ανωτέρω κείμενο από «Τοὺς μὲν λόγους τοὺς πολλοὺς... οὐδὲ μελλήσομεν τιμωρεῖν».
2. Ποια προτερήματα των Λακεδαιμονίων έναντι των Αθηναίων παρουσιάζει στο λόγο του ο έφορος Σθενελαΐδας;

3. Να δώσετε τον ζητούμενο τύπο για τα ακόλουθα:
- Τοὺς λόγους: δοτική πληθυντικού
 - τὴν Πελοπόννησον: ονομαστική ενικού
 - εἶσιν: να κλίνετε το ρήμα στην οριστική του ίδιου χρόνου
 - μέλλουσι: το ίδιο πρόσωπο στον Παρατατικό της ίδιας φωνής
 - χρήματά, ἵπποι: ονομαστική ενικού
 - βλαπτομένους: να δώσετε το γ' πληθυντικό πρόσωπο όλων των εγκλίσεων του αορίστου της ίδιας φωνής.
4. α) Να αναγνωρίσετε το συντακτικό ρόλο των ακόλουθων λέξεων: τῶν Ἀθηναίων, πολλὰ (το πρώτο στο κείμενο), κακοὶ, τιμωρεῖν, ἀδικουμένους, ἐν τάχει.
- β) Να αναγνωρίσετε τον υποθετικό λόγο και κατόπιν να τον τρέψετε στην απλή σκέψη του λέγοντος «καίτοι εἰ πρὸς τοὺς Μήδους ἐγένοντο ἀγαθοὶ τότε, πρὸς δ' ἡμᾶς κακοὶ νῦν, διπλασίας ζημίας ἄξιοί εἰσιν».

Κ Α Λ Η Τ Υ Χ Η ! ! !

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΛΙΔΙΑΚΤΟ

ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΓΘ' για Μαρία Κ.

6-10-2018

Τοῦ δ' ἐπιγιγνομένου θέρους οἱ Πελοποννήσιοι καὶ οἱ ζύμμαχοι ἐς μὲν τὴν Ἀττικὴν οὐκ ἐσέβαλον, ἐστράτευσαν δὲ ἐπὶ Πλάταιαν· ἠγεῖτο δὲ Ἀρχίδαμος ὁ Ζευξιδάμου Λακεδαιμονίων βασιλεύς. καὶ καθίσας τὸν στρατὸν ἔμελλε δηῶσειν τὴν γῆν· οἱ δὲ Πλαταιῆς εὐθὺς πρέσβεις πέμψαντες πρὸς αὐτὸν ἔλεγον τοιάδε· «Ἀρχίδαμε καὶ Λακεδαιμόνιοι, οὐ δίκαια ποιεῖτε οὐδ' ἄξια οὔτε ὑμῶν οὔτε πατέρων ὧν ἐστέ, ἐς γῆν τὴν Πλαταιῶν στρατεύοντες. Πausanias γὰρ ὁ Κλεομβρότου Λακεδαιμόνιος ἐλευθέρωσας τὴν Ἑλλάδα ἀπὸ τῶν Μήδων μετὰ Ἑλλήνων τῶν ἐθελησάντων ξυνάρασθαι τὸν κίνδυνον τῆς μάχης ἢ παρ' ἡμῖν ἐγένετο, θύσας ἐν τῇ Πλαταιῶν ἀγορᾷ ἱερὰ Διὶ ἐλευθερίῳ καὶ ξυγκαλέσας πάντας τοὺς ζυμμάχους ἀπεδίδου Πλαταιεῦσι γῆν καὶ πόλιν τὴν σφετέραν ἔχοντας αὐτονόμους οἰκεῖν, στρατεῦσαί τε μηδένα ποτὲ ἀδίκως ἐπ' αὐτοὺς μηδ' ἐπὶ δουλείᾳ».

Θουκυδίδου Ἱστορία

καθίζω τὸν στρατὸν: στρατοπεδεύω

ξυναίρομαι: αναλαμβάνω κάτι με ἄλλον

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Να αποδώσετε το κείμενο σε δόκιμο Νεοελληνικό λόγο από «Τοῦ δ' ἐπιγιγνομένου.... στρατεύοντες.»
2. Τι διαμηνύουν οι Πλαταιεῖς πρέσβεις στον Αρχίδαμο και τους Λακεδαιμονίους;
3. α) Να αναγνωρίσετε τη συντακτική λειτουργία των ακόλουθων λέξεων: δηῶσειν, τοιάδε, ὧν, στρατεύοντες, ἀπὸ τῶν Μήδων, Διὶ, ἐπὶ δουλείᾳ.

β) Να αναγνωρίσετε το είδος της δευτερεύουσας, τι προσδιορίζει και να σχολιάσετε την έγκλιση με την οποία εκφέρεται: «ἢ παρ' ἡμῖν ἐγένετο ».

γ) Να αναλύσετε σε αντίστοιχο είδος δευτερεύουσας πρότασης τη μετοχή «τῶν ἐθελησάντων».

4. Να δώσετε τον ζητούμενο τύπο για τα ακόλουθα:

- ἐπιγιγνομένου: β' ενικό προστακτικής αορίστου β' στην ίδια φωνή
- ἐσέβαλον: ίδιος τύπος στον ενεστώτα της ίδιας φωνής
- ἠγεῖτο: απαρέμφατο παρακειμένου ίδιας φωνής
- βασιλεύς: κλητική ενικού
- ὦν: πλάγιες πτώσεις ενικού αριθμού
- πέμψαντες: γ' ενικό οριστικής ίδιου χρόνου και φωνής
- ἐστέ: ίδιο πρόσωπο στην προστακτική του ίδιου χρόνου
- Πλαταιεῦσι: αιτιατική πληθυντικού
- ἀγορᾶ: δοτική πληθυντικού
- ἔχοντας: ίδιος τύπος στο μέλλοντα της ίδιας φωνής

Κ Α Λ Η Τ Υ Χ Η ! ! !