

**ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ  
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΤΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΓΙΑ ΕΛΙΑ ΒΙΔΑΛΗ**

**29-3-2015**

ένθυμεισθε δ', ὧ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, ὅπως μὴ πάντων ἔργων σχετλιώτατον ἐργάσησθε. εἰ γὰρ ἀποψηφιεύσθε Ἀγοράτου τουτουί, οὐ μόνον τοῦτο διαπράττεσθε, ἀλλὰ καὶ ἐκείνων τῶν ἀνδρῶν, οὓς ὁμολογεῖτε ὑμῖν εὖνους εἶναι, τῇ αὐτῇ ψήφῳ ταύτῃ θάνατον καταψηφίζεσθε: ἀπολύοντες γὰρ τὸν αἴτιον ὄντα ἐκείνοις τοῦ θανάτου οὐδὲν ἄλλο γινώσκετε ἢ ἐκείνους δικαίως ὑπὸ τούτου τεθνηκέναι. καὶ οὕτως ἂν δεινότατα πάντων πάθοιεν, εἰ οἷς ἐπέσκηπτον ἐκεῖνοι ὡς φίλοις οὔσι τιμωρεῖν ὑπὲρ αὐτῶν, οὗτοι ὁμόψηφοι κατ' ἐκείνων τῶν ἀνδρῶν τοῖς τριάκοντα γενήσονται. μηδαμῶς, ὧ ἄνδρες δικασταί, πρὸς θεῶν Ὀλυμπίων, μήτε τέχνη μήτε μηχανῇ μηδεμιᾶ θάνατον ἐκείνων τῶν ἀνδρῶν καταψηφίσησθε, οἱ πολλὰ κάγαθὰ ὑμᾶς ποιήσαντες διὰ ταῦτα ὑπὸ τῶν τριάκοντα καὶ Ἀγοράτου τουτουί ἀπέθανον.

Λυσίου Κατὰ Ἀγοράτου

ἐπισκῆπτω: παραγγέλλω

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

1. Να αποδώσετε σε δόκιμο Νεοελληνικό λόγο το ανωτέρω κείμενο.
2. α) Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις: Ἀγοράτου, ἐκείνων, ὑμῖν, τοῦ θανάτου, ὁμόψηφοι, ποιήσαντες .  
  
β) Να αναγνωρίσετε το εἶδος και το συντακτικό ρόλο των προτάσεων που εισάγονται με το σύνδεσμο εἰ (δύο τον αριθμό).  
  
γ) Να τρέψετε την παθητική σε ενεργητική σύνταξη: οἱ ὑπὸ τῶν τριάκοντα καὶ Ἀγοράτου τουτουί ἀπέθανον.

3. Να δώσετε τον ζητούμενο τύπο για τα ακόλουθα:

- Ⓢ **ἐνθυμεῖσθε:** β' ενικό οριστικής παρατατικού ίδιας φωνής
- Ⓢ **ἀποψηφιέσθε:** γ' ενικό οριστικής παρακειμένου ίδιας φωνής
- Ⓢ **ἀπέθανον:** απαρέμφατο ίδιου χρόνου και φωνής
- Ⓢ **τεθνηκέναι:** δοτική πληθυντικού της μετοχής στον ίδιο χρόνο για το αρσενικό γένος
- Ⓢ **πάθοιεν:** ίδιος τύπος στο μέλλοντα
- Ⓢ **γενήσονται:** β' ενικό προστακτικής αορίστου β' ίδιας φωνής
- Ⓢ **εὔνους:** αιτιατική πληθυντικού ουδετέρου γένους
- Ⓢ **αἴτιον, φίλοις:** υπερθετικός των επιθέτων
- Ⓢ **ὧ ἄνδρες δικασταί:** ίδια πτώση αντίθετου αριθμού
- Ⓢ **οἷς, αὐτῶν:** αιτιατική ενικού για κάθε τύπο

Κ Α Λ Η Τ Υ Χ Η !!!

**ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ  
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΤΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**B01, B02, B03, B04,B05**

**29-3-2015**

διδάσκετε τοὺς παῖδας τοὺς ὑμετέρους αὐτῶν πειθαρχεῖν, καὶ περὶ τὴν παιδείουσιν τὴν εἰρημένην ἐθίζετ' αὐτοὺς ὡς μάλιστα διατρίβειν· ἦν γὰρ καλῶς ἄρχεσθαι μάθωσι, πολλῶν ἄρχειν δυνήσονται, καὶ πιστοὶ μὲν ὄντες καὶ δίκαιοι μεθέξουσι τῶν ἡμετέρων ἀγαθῶν, κακοὶ δὲ γενόμενοι κινδυνεύουσι περὶ τῶν ὑπαρχόντων. μέγιστον ἠγεῖσθε καὶ βεβαιότατον τοῖς παισὶ πλοῦτον παραδώσειν, ἦν αὐτοῖς δύνησθε τὴν ἡμετέραν εὐνοίαν καταλείπειν. ἀθλιωτάτους ἠγεῖσθε καὶ δυστυχεστάτους, ὅσοι περὶ τοὺς πιστεύοντας ἄπιστοι γέγονασιν: ἀνάγκη γὰρ τοὺς τοιούτους ἀθύμως ἔχοντας καὶ φοβουμένους ἅπαντα καὶ μηδὲν μᾶλλον πιστεύοντας τοῖς φίλοις ἢ τοῖς ἐχθροῖς τὸν ἐπίλοιπον χρόνον διάγειν. ζηλοῦτε μὴ τοὺς πλεῖστα κεκτημένους, ἀλλὰ τοὺς μηδὲν κακὸν σφίσιν αὐτοῖς συνειδότας·

Ἰσοκράτους Νικοκλῆς

διατρίβω: περνῶ τον καιρό μου κάνοντας κάτι, ασχολούμαι με κάτι

διάγω: ζω διαρκῶς, περνῶ τον καιρό μου, ζω με ορισμένο τρόπο

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

1. Να αποδώσετε σε δόκιμο Νεοελληνικό λόγο το ανωτέρω κείμενο.
2. α) Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις: τοὺς παῖδας, διατρίβειν, πολλῶν, δίκαιοι, παραδώσειν, διάγειν, πλεῖστα, τοὺς συνειδότας.  
  
β) Να αναγνωρίσετε το εἶδος και το συντακτικό ρόλο των προτάσεων με ρήματα τα: μάθωσι, γέγονασι.
3. Να δώσετε τον ζητούμενο τύπο για τα ακόλουθα:

Ⓢ **ἄρχεσθαι**: ἴδιος τύπος στον παρακείμενο της ἴδιας φωνῆς

Ⓢ **μεθέξουσι**: ἴδιο πρόσωπο στην υποτακτική του αορίστου β' στην ἴδια φωνή

Ⓢ **καταλείπειν**: ἴδιος τύπος στον αόριστο β' της ἴδιας φωνῆς

- Ⓢ **διάγειν:** α΄ ενικό οριστικής παρατατικού και παρακειμένου στην ίδια φωνή
- Ⓢ **ζηλοῦτε:** το ίδιο πρόσωπο στην υποτακτική του ίδιου χρόνου και φωνής
- Ⓢ **κεκτημένους:** γ΄ πληθυντικό οριστικής ενεστώτα και παρακειμένου στην ίδια φωνή
  
- Ⓢ **ἡγεῖσθε:** β΄ ενικό οριστικής παρατατικού στην ίδια φωνή
- Ⓢ **τούς παῖδας, τὴν παιδείου:** κλητική ενικού
- Ⓢ **κακοὶ, μέγιστον:** ο συγκριτικός των τύπων
- Ⓢ **δυστυχεστάτους:** κλητική ενικού ίδιου γένους στο θετικό βαθμό

Κ Α Λ Η Τ Υ Χ Η !!!

**ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ  
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΤΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΓΘ1, ΓΘ2, Δ.Ζιωτόπουλος**

**29-3-2015**

**A' ΚΕΙΜΕΝΟ:**

καίτοι ἔγωγε ἀνόητον πρᾶγμα καὶ νῦν ὀρθῶ γιγνόμενον καὶ ἀκούω τῶν παλαιῶν ἀνδρῶν πέρι. αἰσθάνομαι γάρ, ὅταν ἡ πόλις τινὰ τῶν πολιτικῶν ἀνδρῶν μεταχειρίζηται ὡς ἀδικοῦντα, ἀγανακτούντων καὶ σχετλιαζόντων ὡς δεινὰ πάσχουσι· πολλὰ καὶ ἀγαθὰ τὴν πόλιν πεπονηκότες ἄρα ἀδίκως ὑπ' αὐτῆς ἀπόλλυνται, ὡς ὁ τούτων λόγος. τὸ δὲ ὅλον ψεῦδός ἐστιν· προστάτης γὰρ πόλεως οὐδ' ἂν εἷς ποτε ἀδίκως ἀπόλοιτο ὑπ' αὐτῆς τῆς πόλεως ἧς προστατεῖ. κινδυνεύει γὰρ ταῦτόν εἶναι, ὅσοι τε πολιτικοὶ προσποιοῦνται εἶναι καὶ ὅσοι σοφισταί. καὶ γὰρ οἱ σοφισταί, τᾶλλα σοφοὶ ὄντες, τοῦτο ἄτοπον ἐργάζονται πρᾶγμα· φάσκοντες γὰρ ἀρετῆς διδάσκαλοι εἶναι πολλάκις κατηγοροῦσιν τῶν μαθητῶν ὡς ἀδικοῦσι σφᾶς.

Πλάτωνος Γοργίας

**B' ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

1. Να μεταφράσετε τὸ κείμενο σε δόκιμο νεοελληνικό λόγο.  
[μονάδες 20]
2. α) Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις ακόλουθες λέξεις:  
ἀδικοῦντα, ἀγανακτούντων, δεινὰ, πόλεως, τᾶλλα, τῶν μαθητῶν.

β) Να αναλύσετε σε αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση τη μετοχή : πεποιοηκότες.

γ) Να τρέψετε σε ευθύ λόγο την πρόταση: αἰσθάνομαι γάρ, ὅταν ἡ πόλις τινὰ τῶν πολιτικῶν ἀνδρῶν μεταχειρίζηται ὡς ἀδικοῦντα, ἀγανακτούντων καὶ σχετλιαζόντων.

3. Να δώσετε τον ζητούμενο τύπο για τα ακόλουθα:

- Ⓜ **αἰσθάνομαι:** γ' πληθυντικό οριστικής και προστακτικής παρακειμένου στην ίδια φωνή
- Ⓜ **μεταχειρίζηται:** μετοχή θηλυκού γένους στην ονομαστική ενικού στην ίδια φωνή
- Ⓜ **ἀγανακτούντων:** γ' πληθυντικό οριστικής παρατατικού στην ίδια φωνή
- Ⓜ **πάσχουσι:** ίδιος τύπος στο μέλλοντα της ίδιας φωνής
- Ⓜ **ἀπόλλυνται:** β' ενικό ευκτικής ίδιου χρόνου και φωνής
- Ⓜ **ἐργάζονται:** γ' ενικό προστακτικής παρακειμένου ίδιας φωνής
- Ⓜ **παλαιῶν :** οι τρεις βαθμοί του επιρρήματος
- Ⓜ **προστάτης, πόλεως:** κλητική ενικού
- Ⓜ **ἀγαθὰ:** το επίρρημα του ίδιου βαθμού
- Ⓜ **ὄντες, σφᾶς:** δοτική πληθυντικού

**καλή τύχη!!!**