

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΑΡΧΑΙΩΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

[30] Λύσανδρος δὲ τὰς τε ναῦς καὶ τοὺς αἰχμαλώτους καὶ τὰ ἄλλα πάντα εἰς Λάμψακον ἀπήγαγεν, ἔλαβε δὲ καὶ τῶν στρατηγῶν ἄλλους τε καὶ Φιλοκλέα καὶ Ἀδεΐμαντον. Ἦν δ' ἡμέρᾳ ταῦτα κατειργάσατο, ἔπεμψε Θεόπομπον τὸν Μιλήσιον ληστήν εἰς Λακεδαιμόνα ἀπαγγελοῦντα τὰ γεγονότα, ὃς ἀφικόμενος τριταῖος ἀπήγγειλε. [31] Μετὰ δὲ ταῦτα Λύσανδρος ἀθροίσας τοὺς συμμάχους ἐκέλευσε βουλευέσθαι περὶ τῶν αἰχμαλώτων. Ἐνταῦθα δὴ κατηγορία ἐγένοντο πολλοὶ τῶν Ἀθηναίων, ἃ τε ἤδη παρενενομήκεσαν καὶ ἃ ἐψηφισμένοι ἦσαν ποιεῖν, εἰ κρατήσειαν τῇ ναυμαχίᾳ, τὴν δεξιὰν χεῖρα ἀποκόπτειν τῶν ζωγρηθέντων πάντων, καὶ ὅτι λαβόντες δύο τριήρεις, Κορινθίαν καὶ Ἀνδρίαν, τοὺς ἄνδρας ἐξ αὐτῶν πάντας κατακρημνίσαιαν. Φιλοκλῆς δ' ἦν στρατηγὸς τῶν Ἀθηναίων, ὃς τούτους διέφθειρεν. [32] Ἐλέγετο δὲ καὶ ἄλλα πολλὰ, καὶ ἔδοξεν ἀποκτεῖναι τῶν αἰχμαλώτων ὅσοι ἦσαν Ἀθηναῖοι πλὴν Ἀδεϊμάντου, ὅτι μόνος ἐπελάβετο ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ τοῦ περὶ τῆς ἀποτομῆς τῶν χειρῶν ψηφίσματος· ἠτιάθη μέντοι ὑπὸ τινων προδοῦναι τὰς ναῦς. Λύσανδρος δὲ Φιλοκλέα πρῶτον ἐρωτήσας, ὃς τοὺς Ἀνδρίους καὶ Κορινθίους κατεκρήμνισε, τί εἶη ἄξιος παθεῖν ἀρξάμενος εἰς Ἑλληνας παρανομεῖν, ἀπέσφαξεν.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- 1) Να μεταφραστούν και τα τρία παραπάνω αποσπάσματα στα νέα ελληνικά.
(μονάδες 5)
- 2) Να χαρακτηρίσετε τους Αθηναίους αφού εντοπίσετε μέσα από το κείμενο τι είχαν αποφασίσει να κάνουν στους Σπαρτιάτες σε περίπτωση που νικούσαν καθώς και από το πως είχαν συμπεριφερθεί παλαιότερα σε εχθρούς και πρώην συμμάχους τους.
(μονάδες 3)
- 3) Για ποιους λόγους ο Λύσανδρος σκότωσε τον Φιλοκλή και γιατί ο Αδεΐμαντος γλίτωσε από την απόφαση αυτή;
(μονάδες 3)
- 4) Ἐλέγετο: να γράψετε το β' ενικό στον αόριστο β' ενεργητικής φωνής, σε όλες τις εγκλίσεις καθώς και το απαρέμφατο και τη μετοχή στον ίδιο χρόνο.
ναῦς, χεῖρα, ἄνδρας: να κλίνετε τα ουσιαστικά σε ενικό και πληθυντικό αριθμό.
(μονάδες 2)
- 5) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου(ποιος είναι ο συντακτικός ρόλος).
(μονάδες 2)

6) Να καταγράψετε όλα τα ιστορικά έργα του Ξενοφώντα και να γράψετε περιληπτικά το περιεχόμενο του κάθε έργου.

(μονάδες 3)

7) Να εντοπίσετε τις αρχαίες λέξεις του κειμένου από τις οποίες προέρχονται οι παρακάτω λέξεις στα νέα ελληνικά: πρόληψη, αναγγελία, αυτοκτονία, εργάτης, ψηφοφόρος.

(μονάδες 2)